

Standardy Ochrony Małoletnich

Prezentacja dla rodziców

mgr Aneta Polit

Spis treści

- Czym są Standardy?
- Jaki jest ich cel?
- Wychowanie bez przemocy
- Obszary które obejmują Standardy Ochrony Małoletnich
- Zasady bezpiecznej rekrutacji personelu do pracy w Przedszkolu,
- Zasady bezpiecznych relacji personel – dziecko
- Zasady reagowania w Przedszkolu na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia
- Zasady ochrony wizerunku dziecka i danych osobowych dzieci
- Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych
- Rola rodziców

Czym są Standardy?

Jest to zbiór zasad, które pomagają tworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko w szkołach, przedszkolach i innych placówkach działających na rzecz dzieci. Standardy stanowią ramy działania dla wszystkich pracowników i osób zaangażowanych w działalność edukacyjną i opiekuńczą

Podstawa Prawna:

Ustawa z 28 lipca 2023 r. zmieniająca Kodeks rodzinny i opiekuńczy

Procedury zawarte w Standardach obejmują działania związane ze zgłaszaniem podejrzeń oraz podejmowanych interwencji, które określają jakie działania trzeba podjąć w sytuacji krzywdzenia dziecka lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony osób obcych, członków rodziny personelu placówki oraz rówieśników.



Standardy jasno określają:

1. Zasady bezpiecznej rekrutacji personelu przedszkola
2. Zasady bezpiecznej relacji między dzieckiem, a personelem przedszkola (z wyszczególnieniem zachowań niedozwolonych wobec dzieci)
3. Zasady i procedury podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka
4. Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych
5. Zasady ochrony wizerunku dziecka i danych osobowych dzieci

Cel Standardów

Zapewnienie bezpieczeństwa i dobrostanu dzieci w
środowisku przedszkolnym

Jak osiągnąć ten cel?

Jest to możliwe poprzez respektowanie głównych zasad:

- **Odpowiedzialność i zaangażowanie:** wszyscy pracownicy są odpowiedzialni za ochronę dzieci przed krzywdzeniem
- **Szkolenie i edukacja:** wszyscy pracownicy zapoznali się ze Standardami Ochrony Małoletnich i potrafią identyfikować zagrożenia oraz na nie reagować
- **Bezpieczne środowisko:** zapewnienie środowiska edukacyjnego wolnego od zagrożeń fizycznych i emocjonalnych

Cała treść dokumentu będzie dostępna na stronie internetowej naszego Przedszkola. Jeżeli chcą Państwo zapoznać się z wersją papierową, możecie Państwo znaleźć ją w sekretariacie



Wychowanie bez przemocy



Nasze przedszkole promuje wychowanie bez przemocy

Wychowanie bez przemocy to podejście do wychowania dzieci oparte na **szacunku, zrozumieniu i empatii**. Jedną z kluczowych zasad wychowania bez przemocy jest unikanie stosowania kar fizycznych, upokarzania, zastraszania czy wykluczania.

Wychowanie bez przemocy dąży do stworzenia bezpiecznego i wspierającego środowiska, w którym dzieci mogą rozwijać swoje umiejętności społeczne, emocjonalne i poznawcze.

**Wychowanie oparte na miłości i zrozumieniu, sprzyja
budowaniu zdrowych więzi rodzinnych oraz pozytywnie
wpływa na długoterminowy rozwój dziecka.**



Obszary które obejmują Standardy Ochrony Małoletnich



Zasady bezpiecznej rekrutacji personelu do pracy w Przedszkolu



Zasady bezpiecznej rekrutacji personelu do pracy w Przedszkolu

- Przed przyjęciem do pracy Dyrektor zobowiązany jest do uzyskania informacji od osoby ubiegającej się o pracę zaświadczenia o:
 - a) niekaralności z Krajowego Rejestru Karnego
 - b) weryfikację w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym
 - c) weryfikację w Centralnym Rejestrze Orzeczeń Dyscyplinarnych
- W sytuacji, gdy osoba ubiegająca się o pracę posiada inne obywatelstwo niż polskie, wówczas powinien przedłożyć informację z rejestru karnego państwa, którego jest obywatelem.

Zasady bezpiecznej rekrutacji personelu do pracy w Przedszkolu

Dyrektor ma również obowiązek przed nawiązaniem współpracy z osobą ubiegającą się o pracę z dziećmi uzyskać informacje, czy dane osoby nie są zamieszczone w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym – Rejestrze z dostępem ograniczonym lub Rejestrze osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze

W naszej placówce nie pracują osoby mogące zagrażać bezpieczeństwu dziecka

Zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko



Zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko

Zachowania, które nie powinny mieć miejsca na terenie placówki, ze strony personelu:

- faworyzowanie pojedynczych osób (wyrażanie werbalne lub/i niewerbalne)
- stosowanie kar cielesnych (bez wyjątków)
- tolerowanie zachowań, które mogą zostać odczytane jako znęcanie się lub dokuczanie ze strony dorosłych lub innych dzieci

Zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko

Zachowania, które nie powinny mieć miejsca na terenie placówki, ze strony personelu:

- podnoszenie głosu na dziecko
- wyrażanie słów niecenzuralnych
- upokarzanie dziecka, ośmieszanie go
- używanie wobec dziecka przemocy psychicznej (nie grozi, nie straszy, aby uzyskać posłuszeństwo)

Zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko

Zachowania, które nie powinny mieć miejsca na terenie placówki, ze strony personelu:

- wszelkie zachowania, które mają znamiona innych form przemocy fizycznej, psychicznej lub wykorzystania seksualnego
- nawiązywanie z dzieckiem relacji o charakterze romantycznym czy seksualnym
- goszczenie dziecka we własnym domu
- pozostawanie pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających

Zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko

Zachowania, które nie powinny mieć miejsca na terenie placówki, ze strony personelu:

- zachowywania się w obecności dziecka w sposób niestosowny; obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby)
- angażowania się w takie aktywności jak łaskotanie, udawane walki z dziećmi czy brutalne zabawy fizyczne

Zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko

Zachowania prawidłowe na terenie placówki, ze strony personelu:

- równe traktowanie każdego dziecka (bez względu na pochodzenie, wygląd, przekonania, wyznanie, kolor skóry)
- odnoszenie się z szacunkiem do innych przekonań/doświadczeń, innej perspektywy wynikającej z bycia dzieckiem
- używanie języka pozbawionego ocen, etykiet, dostosowanego do poziomu rozwoju dziecka
- odnoszenie się do dziecka z szacunkiem, wydając polecenia rzeczowo, jasno i konkretnie

Zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko

Zachowania prawidłowe na terenie placówki, ze strony personelu:

- nauczyciel ma prawo przytulać dziecko, sadzać je na kolanach, trzymać na rękach, bezpośrednio pomagać dziecku w wykonywaniu ćwiczeń – tylko za zgodą dziecka
- czynności higieniczne i pielęgnacyjne powinny być wykonywane przez pracownika w sposób delikatny, spokojny i komfortowy dla dziecka
- stosowanie dyscypliny wobec dziecka nie może naruszać jego godności i nietykalności osobistej
- dyscyplinowanie dziecka musi być dobrane do jego wieku i poziomu rozwoju

Zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko

Zachowania prawidłowe na terenie placówki, ze strony personelu:

- pochwała i zachęta powinny być często stosowanym środkiem do osiągnięcia sukcesów



Zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko

Kontakt fizyczny pracownika z dzieckiem jest dozwolony:

- w sytuacji przekazywania i odbierania dziecka przez rodzica
- w sytuacji ratowania zdrowia i życia dziecka
- w sytuacji ewentualnego zagrożenia wypadkiem, kontuzją, urazem itp.
- w sytuacji prowadzenia opieki, zajęć, spaceru i zabaw
- w sytuacji wykonywania czynności pielęgnacyjnych i ewentualnego mierzenia temperatury

Zasady reagowania w Przedszkolu na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia



Zasady reagowania w Przedszkolu na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia

Krzywdzenie – szeroko rozumiana przemoc fizyczna, emocjonalna, seksualna, ekonomiczna i zaniedbywanie



Zasady reagowania w Przedszkolu na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia

Personel ma obowiązek zareagować, gdy:

- popełniono przestępstwo na szkodę dziecka (np. wykorzystanie seksualne, znęcanie się nad dzieckiem)
- doszło do innej formy krzywdzenia, niebędącej przestępstwem (np. krzyk, kary fizyczne, poniżanie)
- doszło do zaniedbania potrzeb życiowych dziecka (np. związanych z żywieniem, higieną czy zdrowiem i zapewnieniem opieki)
- doszło do przemocy domowej warunkującej wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”

Krzywdzenie przez pracownika



Zasady reagowania w Przedszkolu na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia

Krzywdzenie ze strony pracownika (przemoc psychiczna):

1. Odseparowanie osoby podejrzaną o krzywdzenie od małoletniego i zadbanie o jego bezpieczeństwo
2. Rozmowa dyscyplinująca z pracownikiem, ustalenie przyczyn zaistniałej sytuacji i zobowiązanie do zaprzestania działania
3. Sporządzenie notatki służbowej
4. W przypadku braku poprawy – zakończenie współpracy

Zasady reagowania w Przedszkolu na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia

Krzywdzenie ze strony pracownika (przemoc fizyczna):

1. Odseparowanie osoby podejrzaną o krzywdzenie od małoletniego i zadbanie o jego bezpieczeństwo
2. Sporządzenie notatki służbowej
3. Zakończenie współpracy

Zasady reagowania w Przedszkolu na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia

Krzywdzenie ze strony pracownika (uszczerbek na zdrowiu/życiu):

1. Odseparowanie osoby podejrzaną o krzywdzenie od małoletniego i zadbanie o jego bezpieczeństwo
2. Zorganizowanie/udzielenie dziecku pomocy medycznej oraz/lub udzielenie pomocy psychologicznej
3. Sporządzenie notatki służbowej
4. Powiadomienie organów ścigania o podejrzeniu popełnienia przestępstwa
5. Zakończenie współpracy

Zasady reagowania w Przedszkolu na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia

Krzywdzenie ze strony pracownika (wykorzystanie seksualne):

1. Odseparowanie osoby podejrzaną o krzywdzenie od małoletniego i zadbanie o jego bezpieczeństwo
2. Zorganizowanie/udzielenie dziecku pomocy medycznej oraz/lub udzielenie pomocy psychologicznej
3. Sporządzenie notatki służbowej
4. Powiadomienie organów ścigania o podejrzeniu popełnienia przestępstwa
5. Zakończenie współpracy

Krzywdzenie przez rodzica/opiekuna prawnego



Zasady reagowania w Przedszkolu na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia

Krzywdzenie przez rodziców/opiekunów (zaniedbanie):

1. Zadbanie o bezpieczeństwo dziecka
2. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicem/opiekunem prawnym wskazując na możliwość uzyskania pomocy psychologicznej oraz materialnej
3. Udokumentowanie rozmowy w formie notatki służbowej

Zasady reagowania w Przedszkolu na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia

Krzywdzenie przez rodziców/opiekunów (przemoc psychiczna/fizyczna):

1. Zadbanie o bezpieczeństwo dziecka, zainicjować działania zmierzające do odseparowania rodzica/opiekuna stosującego przemoc od dziecka
2. Udzielenie dziecku pomocy psychologicznej
3. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami/opiekunami i przekazanie informacji dot. konsekwencji prawnych stosowania przemocy wobec dziecka oraz roli i obowiązków Przedszkola w zakresie zawiadamiania o podejrzeniu stosowania przemocy sądu rodzinnego oraz organów ścigania (policja, prokuratura)
4. Sporządzenie notatki służbowej opisującej zdarzenie
5. W razie potrzeby powołanie zespołu interwencyjnego

Zasady reagowania w Przedszkolu na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia

Krzywdzenie przez rodziców/opiekunów (uszczerbek na zdrowiu/wykorzystanie seksualne):

1. Zadbanie o bezpieczeństwo dziecka, zainicjować działania zmierzające do odseparowania rodzica/opiekuna stosującego przemoc od dziecka
2. Udzielenie dziecku pomocy psychologicznej i/lub medycznej
3. Powiadomienie organów ścigania o podejrzeniu popełnienia przestępstwa
4. Sporządzenie notatki służbowej
5. W razie potrzeby powołanie zespołu interwencyjnego przez Dyрекcję
6. W przypadku uzasadnionego podejrzenia popełnienia przestępstwa wobec dziecka
 - Dyrektor składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury o wgląd w sytuację rodziny do sądu rodzinnego i nieletnich, a także wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”

Krzywdzenie przez osobę nieletnią



Zasady reagowania w Przedszkolu na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia

Krzywdzenie przez osobę nieletnią (przemoc psychiczna):

1. Odseparowanie osoby podejrzaną o krzywdzenie od małoletniego i zadbanie o jego bezpieczeństwo
2. Przeprowadzenie rozmowy z małoletnimi biorącymi udział w zdarzeniu oraz świadkami w celu wyjaśnienia przyczyn konfliktu
3. Po wyjaśnieniu konfliktu ustalenie rozwiązania, monitorowanie wzajemnych relacji pomiędzy dziećmi
4. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami/opiekunami dziecka krzywdzonego i sprawcy krzywdzenia
5. Sporządzenie notatki służbowej
6. W razie potrzeby powołanie przez Dyrektora zespołu interwencyjnego i opracowanie indywidualnego planu dla dziecka pokrzywdzonego i krzywdzącego
7. W przypadku nasilającej się przemocy – powiadomienie sądu rodzinnego

Zasady reagowania w Przedszkolu na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia

Krzywdzenie przez osobę nieletnią (przemoc fizyczna):

1. Odseparowanie osoby podejrzaną o krzywdzenie od małoletniego i zadbanie o jego bezpieczeństwo
2. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami/opiekunami sprawcy krzywdzenia
3. Sporządzenie notatki służbowej
4. W razie potrzeby powołanie przez Dyrektora zespołu interwencyjnego i opracowanie indywidualnego planu dla dziecka pokrzywdzonego i krzywdzącego
5. W przypadku nasilającej się przemocy – powiadomienie sądu rodzinnego

Zasady reagowania w Przedszkolu na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia

Krzywdzenie przez osobę nieletnią (uszczerbek na zdrowiu/wykorzystanie seksualne):

1. Odseparowanie osoby podejrzaną o krzywdzenie od małoletniego i zadbanie o jego bezpieczeństwo
2. Zorganizowanie/udzielenie dziecku pomocy medycznej oraz/lub udzielenie pomocy psychologicznej
3. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami/opiekunami sprawcy krzywdzenia i dziecka pokrzywdzonego
4. Sporządzenie notatki służbowej
5. W razie potrzeby powołanie przez Dyrektora zespołu interwencyjnego i opracowanie indywidualnego planu dla dziecka pokrzywdzonego i krzywdzącego
6. Jednoczesne powiadomienie przez Dyrektora sąd rodzinny i/lub organy ścigania

Zasady ochrony wizerunku dziecka i danych osobowych dzieci



Zasady ochrony wizerunku dziecka i danych osobowych dzieci

Pracownicy zabrania się utrwalania wizerunku nieletniego (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych oraz fotografowania dzieci w toaletach, szatniach, przebieralniach



Zasady ochrony wizerunku dziecka i danych osobowych dzieci

- Rodzice/opiekunowie dzieci decydują, czy wizerunek ich dzieci zostanie zarejestrowany i w jaki sposób zostanie przez nas użyty.
- Dbamy o bezpieczeństwo wizerunków dzieci poprzez:
 - 1.prośbę o pisemną zgodę rodziców/opiekunów przed zrobieniem i publikacją zdjęcia/nagrania,
 - 2.udzielenie wyjaśnień, do czego wykorzystamy zdjęcia/nagrania i w jakim kontekście,
- Unikanie podpisywania zdjęć/nagrań informacjami identyfikującymi dziecko z imienia i nazwiska; jeśli konieczne jest podpisanie dziecka, używamy tylko imienia,

Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych



Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych

- W przedszkolu dzieci nie mają możliwości samodzielnego korzystania z internetu, komputera, laptopa, tabletu, smartfonu, smartwatcha oraz innych mediów elektronicznych
- Przedszkole zapewnia zabezpieczenie sieci internetowej przed niebezpiecznymi treściami, instalując i aktualizując odpowiednie, nowoczesne oprogramowanie.

Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych

W naszym przedszkolu uświadamiamy dzieci o możliwych niebezpieczeństwach w Internecie. Wskazujemy dzieciom, że:

- nie powinni ufać osobom poznanym w internecie
- nie powinni spotykać się z osobami poznanymi w internecie
- nie powinni przekazywać swoich danych osobowych nieznajomym
- powinni być świadomi z jakimi skutkami wiąże się hejt w internecie
- powinni niezwłocznie poinformować rodziców/opiekunów prawnych o każdej propozycji spotkania otrzymanej od nieznanych osób w internecie

Rola rodziców



**Państwa aktywne uczestnictwo i zaangażowanie w życie
Przedszkola odgrywa kluczową rolę w naszych
wspólnych wysiłkach na rzecz ochrony dzieci.**



Komunikacja i współpraca jako klucz do bezpieczeństwa dzieci

Regularna i otwarta komunikacja między przedszkolem, a rodzicami jest niezbędna. Informowanie nas o wszelkich obawach lub problemach, które Państwa dzieci mogą napotykać, pozwala nam szybko reagować i zapewniać odpowiednie wsparcie. Współpraca w takich obszarach jak wywiadówki, rozmowy z nauczycielami i innych inicjatywach przedszkolnych, wzmacnia nasze działania ochronne i przyczynia się do stworzenia bezpiecznego środowiska edukacyjnego

Rodzicu!

- Zapoznaj się z procedurami i zasadami ochrony w placówce swojego dziecka
- Rozmawiaj z dzieckiem o jego prawach i bezpieczeństwie
- Zgłaszaj wszelkie obawy dotyczące bezpieczeństwa w placówce
- Bądź w stałym kontakcie z nauczycielem twojego dziecka



Dziękuję za uwagę!

