

**„Powiedz mi, a zapomnę,
pokaż - a zapamiętam,
pozwól mi działać, a zrozumiem!”**

Konfucjusz

Powszechnie wiadomo, iż dzieci przedszkolne charakteryzuje naturalna ciekawość tego co je otacza. Najlepszym sposobem zaspokojenia naturalnej ciekawości dziecka są zabawy badawcze i eksperymenty o charakterze badawczym. Zabawy te stanowią podstawę wielokierunkowego rozwoju dziecka. Chociaż niektóre eksperymenty wydają się trudne, bo związane z dziedzinami, takimi jak fizyka lub chemia, to dają dziecku okazję do odkrywania i zgłębiania fascynującego świata przyrody i technik. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego uwzględnia treści dla wszechstronnego rozwoju dziecka i zagadnienia związane z przyrodą nieożywioną i dziecięcymi eksperymentami w dziedzinie techniki.

W drugim półroczu b.r., raz w tygodniu, w grupie „Biedronki” odbywają się zajęcia cykliczne, o charakterze badawczym pt. „MALI CHEMICY”. Są to środy z eksperymentem, których celem jest:

- rozwijanie aktywności poznawczej dziecka przez organizowanie warunków do prowadzenia działań badawczych,
- rozwijania zainteresowań poznawczych oraz czerpania radości i satysfakcji z uczestnictwa w życiu przyrody,
- pobudzanie dziecka do myślenia, poszukiwania, a przede wszystkim do działania , wyjaśniania i stawiania wniosków.

tekst: Katarzyna Niziałek

<http://przedszkole3.staszow.pl/mali-chemicy1.html>

<http://przedszkole3.staszow.pl/mali-chemicy3.html>

<http://przedszkole3.staszow.pl/mali-chemicy4.html>

<http://przedszkole3.staszow.pl/mali-chemicy5.html>

<http://przedszkole3.staszow.pl/mali-chemicy-butelki-sensoryczne.html>

<http://przedszkole3.staszow.pl/mali-badacze.html>